

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

1 ноября 2019 г.

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 16.09.2019 № 70-18-03 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным общеобразовательным программам, реализуемым в филиале краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным общеобразовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией, представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы: уровень образования – начальное общее образование, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО),

Обучение по ООП НОО осуществляется в очной форме.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Общая продолжительность каникул составляет 32 дня для обучающихся 2-4 классов; 397 дней для обучающихся 1 классов.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема ООП НОО.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебный план входят предметные области и учебные предметы.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным.

ООП НОО содержит программу формирования универсальных учебных действий, описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; программу духовно-нравственного развития, воспитания



обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования универсальных учебных действий обучающихся.

При реализации системно-деятельностного подхода предусмотрены ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами на уровне начального общего образования.

Уровень образования педагогических работников, реализующих ООП НОО, – 100% имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации педагогических работников организации, реализующих ООП НОО: 50% имеют квалификационные категории; 50% - молодые специалисты и вновь принятые на работу

100% педагогических работников имеют дополнительное профессиональное образование по направлениям деятельности в ОО (повышение квалификации или профессиональная переподготовка).

ООП НОО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

При реализации ООП НОО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО.



Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Итоговая оценка освоения ООП НОО, проводимая образовательной организацией, направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка достижений ими планируемых результатов освоения ООП НОО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки, диагностических срезов, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся.

По результатам проведения диагностических срезов доля обучающихся, освоивших ФГОС НОО, составляет 100%.

### ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы, реализуемой в филиале краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»: уровень образования – начальное общее образование, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС НОО.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы: уровень образования – основное общее образование, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), содержащая три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП ООО включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.



Содержательный раздел ООП ООО определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития УУД при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся при получении ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел ООП ООО включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы.

Обучение по ООП ООО осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Общая продолжительность каникул составляет 32 дня в учебном году.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5497 часов.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

При реализации системно-деятельностного подхода предусмотрено формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в



системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами на уровне основного общего образования.

Уровень образования педагогических работников, реализующих ООП ООО, – 100% имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации педагогических работников организации, реализующих ООП ООО: 57% имеют квалификационные категории; 42% – молодые специалисты и вновь принятые на работу.

100% педагогических работников имеют дополнительное профессиональное образование по направлениям деятельности в ОО (повышение квалификации или профессиональная переподготовка).

ООП ООО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам (дисциплинам).

При реализации ООП ООО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Государственная итоговая аттестация в филиале не производилась.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка достижений ими планируемых результатов освоения ООП ООО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, диагностических срезов, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся.

По результатам проведения диагностических срезов доля обучающихся, освоивших ФГОС ООО, составляет 100%.

## ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы, реализуемой в филиале краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»: уровень образования –

основное общее образование, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС ООО.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы: уровень образования – среднее общее образование, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее – ФК ГОС) установлено:

Организацией разработана основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО),

Обучение по ООП СОО осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Общая продолжительность каникул составляет 32 дня в учебном году.

В учебный план входят обязательные учебные предметы в соответствии с федеральным базисным учебным планом (далее ФБУП 2004) и часы компонента образовательного учреждения. (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312).

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: общие учебные умения, навыки и способы деятельности (познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивная).

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами на уровне среднего общего образования.

Уровень образования педагогических работников, реализующих ООП СОО, – 100% имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации педагогических работников организации, реализующих ООП СОО: 57% имеют квалификационные категории; 42% – молодые специалисты и вновь принятые на работу.

100% педагогических работников имеют дополнительное профессиональное образование по направлениям деятельности в ОО (повышение квалификации или профессиональная переподготовка).

ООП СОО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам (дисциплинам).

При реализации ООП СОО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО.



Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны и утверждены организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств позволяют оценить сформированность общих учебных умений, навыков и способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной).

Государственная итоговая аттестация в филиале не производилась.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка достижений ими планируемых результатов освоения ООП СОО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, диагностических срезов, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности у обучающихся общих учебных умений и навыков.

По результатам проведения диагностических срезов доля обучающихся, освоивших ФК ГОС, составляет 100%.

#### ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы, реализуемой в филиале краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»: уровень образования – среднее общее образование, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФК ГОС.

Руководитель  
экспертной группы

  
(подпись)

Лаппа Вера Викторовна  
(фамилия, имя, отчество)