

СОГЛАСОВАНО:

**Председатель первичной профсоюзной
организации КГКОУ КВСОШ № 5**

Солим Т.А.  _____

«19» апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКОУ КВСОШ № 5

Куракина И.Н.  _____

«19» апреля 2024г

ОТЧЕТ

**о самообследовании за 2023 год филиала КГКОУ
КВСОШ № 5**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 172E3821B00837C798A7A172A70519F8
Владелец: Куракина Ирина Николаевна, КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 , директор
Действителен: с 04.07.2023 по 26.09.2024

Введение.

Самообследование филиала КГКОУ КВСОШ № 5 проведено в соответствии с нормативными документами:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями;

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: казенное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Вид: филиал средней общеобразовательной школы.

Статус: филиал государственной общеобразовательной организации. Филиал является структурным подразделением краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9724-л от 21.02.2019 г. серия 24Л01 № 0002956, приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 24П01 № 0006643. Свидетельство о государственной аккредитации № 4906 от 05.03.2019 г. серия 24А01 № 0001348 приложение № 2 серия 24А02 № 0002177.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения филиала: 660131, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 9. Филиал находится на территории центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее ЦВСНП) ГУ МВД РФ по Красноярскому краю.

Официальный сайт: kvsoh5.ru. Электронный адрес: irina5sc@mail.ru.

ЦВСНП располагает обширной территорией включающей: зону рекреации с газонами, клумбами и беседками; спортплощадки; хоздвор со складскими и гаражными боксами. Территория обнесена по периметру ж/б забором, имеет систему видеонаблюдения и освещения в темное время суток. Работники филиала подчиняются положениям режима, установленного ЦВСНП. Проход на территорию строго по пропускам или с разрешения руководства ЦВСНП. На территории расположены три корпуса: административный; хозяйственно-учебный; спортивный. В спортивном корпусе имеются оборудованные: спортзал, малый тренажерный зал, малый плавательный бассейн; сауна. В соответствии с соглашением между Минобр края и ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, а также в соответствии с договором,

филиал имеет в безвозмездном пользовании учебные классы и спортивный зал, в целях проведения образовательного процесса.

1.3 Характеристика контингента обучающихся: учащиеся средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних технических образовательных учреждений Красноярского края и республики Хакасия, совершившие административные правонарушения и помещенные решением суда в ЦВСНП ГУ МВД РФ по Красноярскому краю сроком до 30 суток. Возраст: от 6 до 17 лет (с 1 по 11 классы).

1.4 Структура управления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Уставом КГКОУ КВСОШ № 5, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются три уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- совещания при руководителе филиала, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- МАП (межпредметная ассоциация педагогов),
- творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Целью деятельности педагогического совета является решение вопросов, связанных с реализацией образовательной организацией образовательной политики в рамках ее полномочий. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития образовательной организации; • обсуждает и утверждает план работы образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение научно-методических вопросов, связанных с внедрением в деятельность образовательной организации новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов; • создание рабочих органов по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности образовательной организации; • принятие решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета; • обсуждение содержания образовательных программ; • утверждение рабочих программ, реализуемых в образовательной организации, и учебных планов; • решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, об оставлении учащихся на повторный год обучения, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся); • включение педагогических работников в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета с учетом особенностей общеобразовательной школы при исправительном учреждении
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами
<p>МАП</p>	<p>Цель – создание условий для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкретном мире.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО); - создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения; - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; - систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования; активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов; - создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций; - развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе

	использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
--	---

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.5 Органы государственно-общественного управления, сайта учреждения, контактная информация.

Школа имеет официальный сайт (<https://kvsoh5.gosuslugi.ru/>), где присутствует вся необходимая информация о филиале школы. Сайт регулярно обновляется и соответствует требованиям по ведению сайта образовательной организации.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

1-4 класс по ФГОС-2021

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России» и **предусматривает** 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 учебные недели в год, в 1 классе-33 недели в год.

Учебный год разбивается на четверти, разделенные каникулами, согласно утвержденного календарного учебного графика.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Содержание образования на уровне начального общего образования в филиале КГКОУ КВСОШ № 5 реализуется средствами образовательной системы учебников «Школа России», которая представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Образовательная система учебников реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы.

Учебный план состоит из обязательной части, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, технология, искусство, физическая культура.

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и

		обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---------------------	---------------------	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом Русский язык в объеме 1 час в неделю с 1 по 3 классы с целью усиления предмета Русский язык в обязательной части УП.

Аудиторная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе за 4 учебных года (3039 часов).

Все компоненты учебного плана филиала КГКОУ КВСОШ № 5 реализуются с соблюдением норм нагрузки учащихся по классам. Все предметы учебного плана направлены на реализацию целей и задач по ФГОС.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между компонентами учебного плана, преемственность между классами обучения), гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана на прогнозируемый результат с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности обучающихся, кадрового, методического, материально-технического ресурсов.

Учебный план филиала КГКОУ КВСОШ № 5 обеспечен программно-методическим сопровождением, рекомендованным министерством просвещения Российской Федерации в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году проводится в соответствии с графиком, согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся филиала краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	1 класс	2-4 классы
Русский язык	Диагностические работы	Контрольный диктант
Литературное чтение		Тест
Родной язык		-
Литературное чтение на родном языке		-
Иностранный язык (Английский)		Тест
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тест
Основы религиозных культур и светской этики		Тест
Музыка		Тест
Изобразительное искусство		Тест
Технология		Тест
Физическая культура		Тест

5-9 класс по ФГОС-2021

Учебный план реализуется через основную общеобразовательную программу основного общего образования и **предусматривает** 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

Учебный год разбивается на четверти, разделенные каникулами, согласно утвержденного календарного учебного графика

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Образовательная система учебников реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы. Учителю допускается использование дополнительных информационных ресурсов в силу возрастных особенностей учеников:

классические художественные, документальные и научные фильмы;
художественная литература современных классиков;
дополнительные источники информации о событиях в мире, стране, крае;
средства ИКТ.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между компонентами учебного плана, преемственность между классами обучения), гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана на прогнозируемый результат с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности обучающихся, кадрового, методического, материально-технического ресурсов.

Учебный план КГКОУ КВСОШ № 5 обеспечен программно-методическим сопровождением, рекомендованным министерством Просвещения Российской Федерации в полном объеме.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена следующими образовательными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, технология (технология), искусство, физическая культура и ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Аудиторная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

С целью реализации ФГОС ООО и ФООП ООО часть часов по учебным предметам выведена на самостоятельное изучение, а именно, помимо часов по учебному плану филиала КГКОУ КВСОШ № 5, предусмотрено часов на самостоятельное изучение:

русский язык: 5 класс-2 часа, 6 класс-3 часа, 7 класс-1 час;
технология: 5 класс-1 час, 6 класс-1 час, 7 класс- 1 час.

ОДНКНР представлен кружком «Основы православной культуры» в 5-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» введен с 6 класса.

Учебные предметы «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика» введены с 7 класса.

Учебные предметы «Химия», «ОБЖ» введены с 8 класса.

В 5-6 классе вместо предметов «Алгебра» и «Геометрия» реализуется «Математика» в объеме 5 часов.

Все компоненты учебного плана КГКОУ КВСОШ № 5 на 2023-2024 учебный год реализуются полностью с соблюдением норм нагрузки учащихся по классам. Все предметы учебного плана направлены на реализацию целей и задач

по ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализует новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена введением элективного курса «Проектная деятельность» в 5-9 классе (1 час). В элективный курс «Проектная деятельность» интегрированы предметы «ИЗО» 5-7 классы, «Музыка» 5-8 классы.

Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году проводится по графику с 01.03.2023 по 20.05.2024 в формах согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Не реализуются		
Алгебра	Не реализуются		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Не реализуются		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Не реализуются		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Не реализуются		Тест	Тест	Тест
История России	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест	Тест	Не реализуются		
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика	Не реализуются		Тест	Тест	Тест
Химия	Не реализуются			Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЖ	Не реализуются			Тест	Тест
«Проектная деятельность»	Тест	Тест	Тест	Тест	

ФГОС СОО
10-11 класс (2021)

Учебный план школы предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 -11 классе - 34 учебные недели в год.

Учебный год разбивается на полугодия, согласно утвержденному календарному учебному графику.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Филиал КГКОУ КВСОШ № 5 реализует Учебный план по Универсальному профилю. Учебный план состоит из Обязательной части и Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами, изучающимися на базовом уровне или углубленном уровне:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественнонаучные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика*	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		

*учебный предмет «Математика» включает в себя следующие курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- курсами по выбору («Методы решения физических задач», «Профессиональное самоопределение»);

Набор дисциплин, включенных в учебный план старшей школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между частями учебного плана, преемственность между уровнями и классами обучения), гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана на прогнозируемый результат с учетом реальных возможностей

класса, индивидуальности обучающихся, кадрового, методического, материально-технического ресурсов.

Учебный план филиала КГКОУ КВСОШ № 5 обеспечен программно - методическим сопровождением, рекомендованным министерством просвещения Российской Федерации в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся поводится в соответствии с графиком, согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся филиала краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	Диктант	Диктант
Литература	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
География	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Курсы по выбору	Тест	Тест

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, не организованы.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например, лабораторные работы, практикумы, семинары, проектная деятельность учащихся и др.)

Используемые технологии:

- технология деятельностного метода;
- разноуровневое и дифференцированное обучение;
- технология формирования критического мышления;
- технологии проблемного обучения;
- проектные технологии;
- информационные технологии.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей

программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса направлен на укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта», «Новый год», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», тематических единых классных часов.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

Цель реализации основной образовательной программы школы – обеспечение выполнения требований Стандарта для воспитания и развития качеств личности учащегося, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического

гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества, ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, составляет цель и основной результат образования.

Цель воспитания: обеспечить смену мировоззрения учащихся, воспитать людей гражданского общества.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

4) *организовывать профориентационную работу со школьниками.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе. В школе работают 3 классных руководителя в 3 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах за 2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ.

Модуль Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. («Основы православной культуры»).

Модуль «Школьный урок»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Модуль «Профориентация»

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, (элективный курс «Профессиональное самоопределение»). (среднее общее образование).

Задача совместной деятельности педагога и учащихся по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия (онлайн), дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение (онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов,

посвящённых выбору профессий и направлениям профессионального образования;

– индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Модуль «Самоуправление»

В силу специфики школы при ЦВСНП, самоуправление организовано только на индивидуальном уровне: через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение, анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Через сотрудничество педагогического коллектива с воспитательным отделом ЦВСНП решались следующие задачи: индивидуальное обучение, обучение в медицинском изоляторе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся*. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками совместно с обучающимися.

Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего правонарушителя»

Данный модуль отражает специфику обучаемого в филиале контингента учащихся. Все мероприятия данного модуля проводятся сотрудниками ЦВСНП (воспитатели, психологи), а также приглашенными работниками других подразделений например инспекторами ПДН, сотрудниками ЛОВДТ. Воспитательским отделом ЦВСНП проводится систематическая работа по тематическим беседам с несовершеннолетними правонарушителями.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

открытые дискуссионные мероприятия – организуемый комплекс открытых дискуссионных мероприятий (выездные экскурсии), которые организуются администрацией ЦВСНП.

На уровне образовательной организации:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (1 сентября, День Учителя, 8 Марта, 23 февраля);

торжественные мероприятия, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся (Последний звонок, Выпускной);

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся (Конкурс ученических проектов).

На уровне классов:

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (Ассамблеи).

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с обучающимися, с педагогическими работниками и другими;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Согласно плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год в филиале было проведено помодульно:

- Модуль «Школьный урок» (13 классных часов)
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (3 кружка: «Основы функциональной деятельности», «Основы православной культуры», «Функциональная грамотность» всего 102 часа). Классные часы «Разговоры о важном» 4 блока – 34 часа.
- Модуль «Ключевые общешкольные дела» (13 мероприятий и общешкольных классных часов)
 - Модуль «Профориентация» (Элективный курс «Профессиональное самоопределение» - 34 часа, 4 экскурсии, 4 классных часа)
 - Модуль «Самоуправление» (2 концертные программы)
 - Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних правонарушителей» (5 бесед, 1 выставка рисунков «Я – гражданин России»)

2.4. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Здание ЦВСНП оборудовано необходимыми приспособлениями для приема детей с ОВЗ. При ЦВСНП имеется медицинская часть с квалифицированным персоналом, психологами и логопедами.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Деятельность по оценке качества образования в филиале Школы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования филиала Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в филиале Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения (входящая и текущая аттестация), а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений. В связи со спецификой работы филиала Школы и непродолжительным нахождением детей при ЦВСНП итоговая аттестация обучающихся не организуется. Процедуру ГИА обучающиеся проходят по месту жительства.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в

профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – среднему уровню.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности.

По итогам внутришкольного контроля, согласно плана на 2023-2024 учебный год получены следующие результаты. За истекший период были проверены:

1. Классные журналы. Проверка классных журналов выявила следующие замечания: допускаются записи карандашом, несвоевременно выставляются текущие отметки. Замечания устранены в установленный срок.
2. Личные дела учащихся. Замечания по итогам проверки личных дел отсутствуют.
3. Рабочие программы учителей. Замечания отсутствуют. Все программы соответствуют ФООП.
4. Тетради обучающихся. Замечания отсутствуют. Тетради проверяются регулярно в соответствии с Положением о ведении и проверке тетрадей.
5. Программы самообразования учителей. Замечания отсутствуют. Каждый учитель имеет программу самообразования, индивидуальную методическую тему в соответствии с единой методической темой Школы.
6. Наставническая работа. Замечаний нет. Имеется план наставнической работы. Своевременно оказывается профессиональная и методическая помощь.
7. Курсовая подготовка учителей. Замечаний нет. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС и введению ФООП.
8. Воспитательная работа. Замечаний нет. Работа ведется в соответствии с планом. Предоставлены все отчеты о проведенных мероприятиях.
9. Внеурочная деятельность. Замечаний нет. Кружки проводятся согласно расписания внеурочной деятельности в полном объеме. Классный час «Разговоры о важном» проводится каждый понедельник по соответствующей тематике, предоставленной на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>.
10. Посещение уроков учителей. Согласно плана ВШК были посещены уроки учителей предметников. Уроки подготовлены на хорошем уровне, соответствуют ФГОС, однако возникали затруднения при дифференцированном подходе к учащимся, отсутствовала ситуация «выбора и успеха».

По итогам проверок написаны справки, педагогические работники ознакомлены с результатами проверок.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы филиала представлен календарным учебным графиком согласованным с начальником ЦВСНП. Урочные занятия организованы с 8.30 ч. до 15.00 ч. (с перерывами на прием пищи: с 10.50 – 11.20; 12.45 – 13.15), внеурочная деятельность проводится с 15.00 до 16.00.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4

Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Работа библиотеки.

Библиотека расположена в КГКОУ КВСОШ № 5, вся литература была передана в филиал через акт приема-передачи.

Перед школьной библиотекой в этом учебном году стояли следующие задачи:

- формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с книгой, познавательную активность;
- обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- развивать и поддерживать у обучающихся привычку чтения и учения, а также потребность пользования библиотекой в течение всей жизни.

Обеспечение обучающихся учебниками по основным предметам – 100%

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет	Кол-во
Кабинет начальных классов	1
Кабинет русского языка, литературы, истории	1
Кабинет биологии, химии, географии, физики	1
Кабинет математики, информатики	1
Спортивный зал	1

Вывод по разделу:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, раздаточный материал; оформлены стенды.

3.3. Средняя наполняемость классов.

Параллель классов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
1-4	10	1
Итого (уровень начального общего образования)	10	1
5-9	10	1
Итого (уровень основного общего образования)	1	1
10-11	10	1
Итого (уровень среднего общего образования)	10	1
Итого	30	3

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

По итогам года были проведены 100 балльные тесты, включающие в себя все требования ФГОС по всем предметам. Исходя из проведенных тестов видно повышение знаний учащихся в сравнении с входящим тестированием по предметам УП. Исходя из результатов контрольных срезов средний балл по школе составляет 68, что составляет 68% усвоения Госстандарта.

По данным отчетов, исследований, контрольных срезов, результатов промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Средняя успеваемость учащихся школы на 30.12.2023 составляет 100%, средний процент знаниеовой составляющей – 3,8%

Класс	ФИО классного руководителя	Средний % успеваемости по классу	Средний % качества по классу	Средний балл
1-4	Хромова Ольга Сергеевна	100	32	3,2
5-9	Путилова Анастасия Валерьевна	100	48	3,4
10-11	Козлова Наталья Петровна	100	35	3,3
Итого		100 %	38.3%	3,3%

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования, направления в СУВУ, ПМЖ (в образовательные организации по постоянному месту жительства).

Движение обучающихся

Класс	Классный руководитель	Количество прибывших обучающихся	Количество выбывших обучающихся	Причины выбытия
1-4	Хромова Ольга Сергеевна	10	10	Окончание срока пребывания в ЦВСНП – 9; Направленей в СУВУ – 1.
5-9	Путилова Анастасия Валерьевна	56	56	Окончание срока пребывания в ЦВСНП - 46; Направление в СУВУ – 10.
10-11	Козлова Наталья Петровна	4	4	Окончание срока пребывания в ЦВСНП - 2; Направление в СУВУ – 2.

Основная причина выбытия обучающихся- окончание срока пребывания в ЦВСНП.

4.2 Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В связи с краткосрочным пребыванием детей в ЦВСНП (до 30 дней) сведения по состоянию здоровья детей не предоставляются (медицинские карты, истории болезней, медицинские справки).

33 учащихся (46%) обучались по индивидуальным учебным планам. Из них: 3 чел. ЗПР, 30 чел. УО ранее обучались по коррекционным и адаптированным образовательным программам

4.3. Достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, выставки)

В связи со спецификой работы ЦВСНП и непродолжительного периода нахождения детей в филиале школы (до 30 суток) не представляется возможным участие обучающихся в каких-либо олимпиадах международного, российского и регионального уровней.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры спонсоры учреждения, благотворительные фонды. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

ЦВСНП и филиал школы имеют многолетние устойчивые внешние связи со следующими организациями города:

- ГУ МВД РФ по Красноярскому краю;
- ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю;
- Общество ветеранов правоохранительных органов;
- СибЮИ;
- Красноярский юридический техникум;
- Красноярское речное командное училище;
- Творческие, детские и юношеские коллективы г. Красноярска.

Эти организации являются партнерами, наставниками, проводя экскурсионную работу, организуя беседы и мероприятия.

СибЮИ оказывает шефскую помощь в виде материально-технического обеспечения, подарков к детским праздникам.

В связи со спецификой работы филиала школы в ЦВСНП, школа не отслеживает востребованность выпускников за пределами ЦВСНП. По окончании срока пребывания в ЦВСНП все учащиеся филиала продолжают свое обучение в школах по месту жительства или по направлению в СУВУ.

6. Заключение. Перспективы и планы развития на год.

Учебно – воспитательная работа филиала школы направлена на повышение качества предоставляемых школой образовательных услуг и как следствие качества знаний обучающихся.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются показатели деятельности филиала школы и конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в качестве обученности учащихся всех уровней.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с обновленными ФГОС.

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги филиала школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам общества, предполагает удовлетворение потребностей учащихся, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для

самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам соответствует обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.