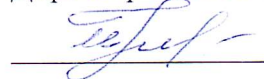


Филиал краевого государственного казенного учреждения «Краевая вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 5»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	23C096B688436016450FE52759E95609
Владелец:	Куракина Ирина Николаевна, КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 , директор
Действителен:	с 19.08.2024 по 12.11.2025

Утверждаю:

Директор КГКОУ КВСОШ № 5



И.Н. Куракина

Приказ № 01-05-38

от «30» августа 2024 г.

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Красноярск, 2024 г.

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

1. Внести изменения в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования филиала КГКОУ КВСОШ № 5:

1.1. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и соо». В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: - труд, технологии, профессии и производства; - технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); - конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

1.2. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон»,

«Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

1.3. Дополнить содержательный раздел ООП НОО следующим пунктом:

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

1. Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1-4 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- На основе примерной программы внеурочного курса, авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А., 2013г.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и

любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Цель программы- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в филиале КГКОУ КВСОШ № 5.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: *викторины, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах и др.*

Игры с бегом. (6ч)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Игры с мячом. (6 часов)

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Игра с прыжками. (4 часа)

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Игры малой подвижности. (5 часов)

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Зимние забавы. (3 часа)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия (по возможности):

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Клуб ледяных инженеров».
- Игра «Мяч из круга».
- Игра «Гонка с шайбами».
- Игра «Черепахи».

Эстафеты. (4 часа)

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Народные игры. (5 часов)

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»
- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»

- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

2. Внести изменения в организационный раздел ООП НОО:

2.1. Пункт 3.1 раздела 3 изложить в новой редакции:

Учебный план начального общего образования
филиала краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов 1-4 класс-комплект
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Учебный модуль: Основы православной культуры	-	-	-	1	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	0	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность**		2	2	2	2	2
Итого часов по тарификации		23				

*-Родным языком для учащихся является «русский»

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования филиала краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

Филиал краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» с личностно-ориентированным подходом к процессу образования реализует в учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социально-реабилитационную функции образования.

При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559 - 1);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и

основного общего образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 21.09.2022 № 858 (с изменениями);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
12. Письмо Минпросвещения РФ от 22.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
13. Устав и ООП НОО школы;
14. Календарный учебный график филиала.

Учебный план школы является нормативным правовым актом и устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена:

-педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
-учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием необходимым оборудованием как по Обязательной части учебного плана, так и по Части, формируемой участниками образовательных отношений).

Сроки освоения образовательных программ

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России» и **предусматривает** 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 учебные недели в год, в 1 классе-33 недели в год.

Учебный год разбивается на четверти, разделенные каникулами, согласно утвержденного календарного учебного графика.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Содержание образования на уровне начального общего образования в филиале КГКОУ КВСОШ № 5 реализуется средствами образовательной системы учебников «Школа России», которая представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Образовательная система учебников реализует

федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы.

Учебный план состоит из обязательной части, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, технология, искусство, физическая культура.

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом Русский язык в объеме 1 час в неделю с 1 по 3 классы с целью усиления предмета Русский язык в обязательной части УП.

Аудиторная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе за 4 учебных года (3039 часов).

Все компоненты учебного плана филиала КГКОУ КВСОШ № 5 реализуются с соблюдением норм нагрузки учащихся по классам. Все предметы учебного плана направлены на реализацию целей и задач по ФГОС.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между компонентами учебного плана, преемственность между классами обучения), гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана на прогнозируемый результат с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности обучающихся, кадрового, методического, материально-технического ресурсов.

Внеурочная деятельность представлена кружком «Подвижные игры» по 1 часу в 1-4 классах с целью реализации 3-его часа физической культуры и классным часом «Разговоры о важном» 1 час. Итого 2 часа на внеурочную деятельность в неделю. *- часы внеурочной

деятельности не входят в тарификацию педагогических работников. Оплата за часы внеурочной деятельности проводится за счет стимулирующей части ФОТ по итогам месяца. Учебный план филиала КГКОУ КВСОШ № 5 обеспечен программнометодическим сопровождением, рекомендованным министерством просвещения Российской Федерации в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году проводится в соответствии с графиком, согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся филиала краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	1 класс	2-4 классы
Русский язык	Диагностические работы	Контрольный диктант
Литературное чтение		Тест
Родной язык		-
Литературное чтение на родном языке		-
Иностранный язык (Английский)		Тест
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тест
Основы религиозных культур и светской этики		Тест
Музыка		Тест
Изобразительное искусство		Тест
Труд (технология)		Тест
Физическая культура		Тест
Внеурочная деятельность		Тест

2.2 Пункт 3.2 раздела 3 изложить в новой редакции:

**Календарный учебный график КГКОУ КВСОШ № 5
на 2024-2025 учебный год**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024, 2025 годах», Коллективным договором и локальными актами КГКОУ КВСОШ № 5: учебным планом, расписанием учебных занятий, режимными требованиями ЦВСНП.

Этап образовательного процесса	1-4 класс	5-8 класс	10 класс	9, 11 класс
Начало учебного года	2 сентября			
Продолжительность учебного года	34 недели (33 недели-1 класс)	34 недели	34 недели	34 недели
Текущий контроль	по четвертям	по четвертям	по полугодиям	9-по четвертям, 11- по полугодиям
Продолжительность учебной недели	5 дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье - выходные дни)			
Государственная итоговая аттестация	нет			по приказу министерства просвещения РФ
Окончание учебного года	28.05.2025	28.05.2025		В зависимости от сроков государственной итоговой аттестации

Продолжительность урока	40 минут
Сменность	1
Каникулы: осенние	30 дней 26.10.24-04.11.24 (10 дней)
зимние	29.12.2024-08.01.2025 (11 дней)
весенние	22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней)
летние	С 29.05.2025 по 31.08.2025 (95 дней)
Дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2025-16.02.2025 (7 дней)
Сроки учебных недель	02.09.2024 – 25.10.2024 (8 недель)-40 дней 05.11.2024-28.12.2024 (8 недель)-40 дней 09.01.2025-21.03.2025 (10 недель)-50 дней 31.03.2025-28.05.2025 (8 недель)-40 дней
Сроки проведения промежуточных аттестаций	03.03.2025 по 23.05.2025
Занятия внеурочной деятельностью (кружки, секции, клубы и т.д.)	с 15.00, согласно плану внеурочной деятельности и плану воспитательной работы
Начало занятий	8.30
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября – День независимости 29 декабря по 8 января (11 дней) – Новогодние каникулы 23,24 февраля – «День защитника Отечества». 8, 10 марта – «Международный женский день» 1 мая – «День весны и труда» 2 мая- с субботы 4 января 8-9 мая - «День Победы».

2.3 Пункт 3.3. раздела 3 изложить в новой редакции:

**План внеурочной деятельности
филиала КГКОУ КВСОШ № 5
на 2024/2025 учебный год
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Минпросвещения России от N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по реализации 3-его часа физической культуры на уровне НОО и ООО; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей на уровне СОО.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 2 часа в неделю на каждый класс-комплект.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Наименование	1-4
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	В рамках учебных предметов	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В рамках учебных предметов, а также в рамках подготовки к воспитательным мероприятиям, подготовки к ассамблеям	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	математического и гуманитарного циклов, мероприятия, проводимые в каникулярное время (круглые столы, олимпиады, викторины)	
---	--	--

2.4 Пункт 3.4 раздела 3 изложить в новой редакции:

**План воспитательной работы
филиала КГКОУ КВСОШ № 5
на 2024/2025 учебный год**

План воспитательной работы разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Рабочей программой воспитания филиала КГКОУ КВСОШ № 5.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
№п/ п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	02.09.24.	классные руководители
2	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	классные руководители
3	«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	03.09.24	классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	08.09.24	классные руководители
6	День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв фашизма»	10.09.24.	Классные руководители

7	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	11.09.24.	Классные руководители
8	День зарождения российской государственности	21.09.24.	Классные руководители
9	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	27.09.24.	Классные руководители
10	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	30.09.24.	Классные руководители
11	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	01.10.24	классные руководители
12	Международный день социального педагога	02.10.24	классные руководители
13	День защиты животных	04.10.24	классные руководители
14	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	05.10.24	Ответственный за мероприятия классные руководители
15	День отца	20.10.24	классные руководители
16	Международный день школьных библиотек	25.10.24	классные руководители
17	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, акций, выставки рисунков, конкурс стихов)	04.11.24	классные руководители
18	День сотрудников внутренних дел	10.11.24	классные руководители
19	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.24	классные руководители
20	День матери в России	24.11.24	классные руководители
21	День Государственного герба РФ	30.11.24	классные руководители
22	День математика	01.12.24	классные руководители
23	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	03.12.24	классные руководители
24	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг. Международный день добровольцев	05.12.24	классные руководители
25	День Героев Отечества	09.12.24	классные руководители
26	День прав человека	10.12.24	классные руководители
27	День конституции РФ	12.12.24	классные руководители
28	День спасателя РФ	27.12.24	классные руководители

29	Новый год	декабрь	Ответственный за мероприятия классные руководители
30	Рождество Христово	07.01.25	классные руководители
31	День российского студенчества	25.01.25	классные руководители
32	Международный день без Интернета	26.01.25	классные руководители
33	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.25	классные руководители
34	День воинской славы России	02.02.25	классные руководители
35	Всемирный день балета	07.02.25	классные руководители
36	День российской науки	08.02.25	классные руководители
37	День книгодарения	14.02.25	классные руководители
38	День памяти воинов-интернационалистов	15.02.25	классные руководители
39	Международный день родного языка	21.02.25	классные руководители
40	День защитника Отечества	февраль	Ответственный за мероприятия классные руководители
41	8 Марта	март	Ответственный за мероприятия классные руководители
42	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.25	классные руководители
43	Всемирный день поэзии	21.03.25	классные руководители
44	Час Земли	25.03.25	классные руководители
45	Всемирный день театра	27.03.25	классные руководители
46	Всемирный день здоровья	07.04.25	классные руководители
47	День космонавтики	12.04.25	классные руководители
48	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.25	классные руководители
49	Международный день Матери-Земли	22.04.25	классные руководители
50	День российского парламентаризма	27.04.25	классные руководители

51	Праздник Весны и труда	01.05.25	классные руководители
52	Мероприятия, посвященные памяти участников Великой Отечественной Войны «Я помню, я горжусь!»	май	Ответственный за мероприятия, классные руководители
53	Международный день музеев	18.05.25	классные руководители
54	День детских общественных организаций России	19.05.25	классные руководители
55	День славянской письменности и культуры	24.05.25	классные руководители
56	Последний звонок	май	Ответственный за мероприятия, классные руководители
57	Международный день защиты детей	01.06.25	классные руководители
58	День эколога	05.06.25	классные руководители
59	День русского языка	06.06.25	классные руководители
60	День России	12.06.25	классные руководители
61	День памяти и скорби	22.06.25	классные руководители
62	День молодежи	27.06.25	классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

1	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Классные руководители
2	Проведение классных часов	В течение года	Классные руководители
3	Планирование Индивидуальной работы с учащимися	В течение года	Классные руководители
4	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях и тп	В течение года	Классные руководители

Модуль « Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Модуль «Урочная деятельность»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Самоуправление»

1	вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение, анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по	В течение учебного года	Классные руководители
---	---	-------------------------	--------------------------

	контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п		
Модуль «Профориентация»			
1	проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2	профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
3	экскурсии на предприятия (онлайн), дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4	посещение (онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)»			
1	Информирование родителей	В течение года	Руководитель филиала, сотрудники ЦВСНП
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	В начале учебного года, перед каникулами, в конце учебного года, перед проведением культурномассовых и иных мероприятий по мере необходимости	классные руководители, учителя-предметники
2	Проведение занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в сети Интернет»	В течение года	Учитель информатики
3	Проведение уроков основ безопасности жизнедеятельности по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Классные руководители

4	Организация и проведение профилактических бесед/занятий с обучающимися по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, специалистами наркодиспансера	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
1	Мероприятия, организуемые и проводимые -ГУ МВД РФ по Красноярскому краю; -ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю; -Общество ветеранов правоохранительных органов; -СибЮИ; -Красноярский юридический техникум; -Красноярское речное командное училище; -Творческие, детские и юношеские коллективы г. Красноярска.	В течение года	ЦВСНП
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Церемония установки (спуск) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	По понедельникам	классные руководители
2	Оформление выставок	В течение года	классные руководители
3	Размещение информации на информационных панелях, стендах. Оформление тематических стендов	По мере необходимости	классные руководители
Модуль «Трудовое воспитание»			
1	Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка цветов	Апрель май (по надобности)	Сотрудники ЦВСНП, учитель биологии

3.Ввести в действие изменения в ООП НОО филиала КГКОУ КВСОШ № 5 с 01 сентября 2024 года.